

**1. 単元のねらい**

- 「札幌の冬」自慢を調べ、札幌の魅力をパンフレットなどで発信することができる。

**2. 単元の評価規準**

- ・住んでいる実感や観光客の期待から、札幌の冬の良さを考えることができる。(思考判断)
- ・札幌自慢を見つけ、詳しく調べる方法を身に付けたり、伝える相手を意識して発信することができる。(技能)
- ・雪祭りは観光客にも魅力があり、市民が誇れるイベントであることがわかる。(知識理解)

**3. 単元計画 (総合的な学習の時間 10 時間)**

月	小単元名・ねらい	学習活動	評価の観点・留意点等
1	「札幌の冬自慢」を見つけよう(1)  ・自分の体験や観光客の期待から札幌の冬の良さを見つけることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「札幌の冬自慢」を考える。</li> <li>雪祭り イルミネーション スポーツ 食べ物 ショッピング 公共施設 雪遊び</li> <li>-- 観光客が「札幌の冬」に期待するのは? イベント スポーツ 施設 自然</li> </ul> <p>○予想とその理由を、グループで話し合う。</p>	<p>◆子どもの生活体験を掘り起す。</p> <p>○札幌の冬の良さを自分なりの視点で見つけることができたか。</p>
2	大人気雪祭りの魅力はなにか?(4)  ・雪祭りは、観光客にも魅力があり、札幌市民が誇れるイベントであることがわかる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○観客 200万人! 雪祭りの魅力を検討する。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・Web サイトや新聞で調べる。</li> <li>・家庭や地域の住民に聞いてみる。</li> <li>・公共機関に聞いてみる。</li> </ul> </li> <li>雪祭り 大雪像の景観を楽しむ 世界的な冬のイベント たくさんの雪遊びやイベント 口コミ情報 観光客もたくさん</li> <li>雪祭り + アルファ 札幌の寒さや雪の美しさ 他の観光も楽しめる 食べ物のおいしさ 冬のスポーツ</li> </ul>	<p>◆ Web サイトを活用するなど、調べ方を例示する。 (* 1)</p> <p>○調べたことをもとに雪祭りの魅力を考えることができたか。</p>
	札幌の魅力をもっと見つけて、「札幌自慢! パンフレット」を作ろう(5)  ・札幌自慢を見つけ、詳しく調べ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○もっと魅力的で自慢できる札幌! を探す           <ul style="list-style-type: none"> <li>・札幌自慢の写真を選択する。</li> <li>・選択した写真のことをインターネットなどで詳しく調べる。</li> <li>・写真に題をつけ、説明の文を書く。</li> </ul> </li> </ul>	<p>◆ Web サイトを限定し、写真の取扱注意事項を説明。 (* 2)</p> <p>○必要な情報を調べたり、まとめたりすることができたか。</p>

	<p>たり、まとめたりできる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝える相手を意識して調べた内容を発信することができる。</li> </ul>	<p>○札幌(冬・雪)自慢を、様々な人たちに伝え る観光パンフレットを作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>どんな人に伝えるのか話し合う。</li> <li>どんなことを中心にするか、どのように効果的に表現するかを話し合う。</li> </ul>	<p>○目的を考えて発信す ることができたか。</p> <p>◆「雪と暮らすおはなし発表会」へ出品す ることもできる。</p> <p>(* 3)</p>
--	---	---	--

\* 1 「さっぽろ雪まつり公式 Web ページ」 <http://www.snowfes.com/>

\* 2 「札幌観光写真ライブラリー」 <http://www.welcome.city.sapporo.jp/photolibrary/>

\* 3 札幌市(雪対策室)主催「雪と暮らすおはなし発表会」

<http://www.city.sapporo.jp/kensetsu/yuki/ohanashi/index.html>

#### 4. 本時の展開例 (1 / 10)

##### 〈本時のねらい〉

- 自分の体験や観光客の期待を考え、札幌の冬の良さを見つけることができる。

##### 〈本時の評価〉

- 札幌の冬の良さを生活体験や観光客の視点から考えて、ノートに書いたり、発表したりするこ  
とができたか。

##### 〈本時の展開〉

子どもの活動	留意点
<p>○私たちの札幌、「札幌の冬」自慢を見つけよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「札幌の冬」から思いつくことを発表する。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・雪祭り</li> <li>・雪が多い</li> <li>・イルミネーション</li> <li>・寒さが厳しい</li> <li>・冬のスポーツ</li> <li>・除雪が大変</li> <li>・雪遊び</li> <li>・道路が滑る</li> <li>・食べ物 等</li> </ul> </div> <p><b>「札幌の冬」の良いところはどんなところだろう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちからみた良さをノートに書き、発表する。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・雪祭りなどの冬のイベントがたくさんある</li> <li>・冬のスポーツがたくさんできる</li> <li>・家の中は暖房があって、暖かく気持ちがいい</li> <li>・イルミネーションなど風景がきれい 等</li> </ul> </div> <p>○「札幌の冬」にどんなことを期待して、観光客は来札しているのだろう。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・雪の多さや寒さを体験</li> <li>・雪祭りなどのイベント観光</li> <li>・スキー等のウィンタースポーツ</li> <li>・ショッピングや食べ物</li> <li>・宿泊(定山渓温泉など) 等</li> </ul> </div> <p><b>「札幌の冬」の良さを雪祭りをもとに考えていこう。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬の写真を提示し、生活体験を想起させる。 (* 2)</li> <li>プラス・マイナスイメージともに数多く発表させる。</li> <li>雪祭りやスキーの写真等を用意し、適宜提示する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>冬でも毎月 90 万人の観光客があることを教え、観光客の期待を予想させる。 (* 4)</li> <li>予想とその理由をグループ内で話し合い、発表する。</li> </ul>

\* 4 札幌市観光統計データ <http://www.city.sapporo.jp/keizai/kanko/statistics/statistics.html>