

1. 単元のねらい

○調査や見学などの体験活動を通して、北海道における冬の暮らしの変化を調べ、人々の願いや工夫について考える。

2. 単元の評価規準

- ・昔の暮らしに興味をもち、意欲的に体験活動やパンフレット作りを進めようとする。(関心意欲)
- ・冬をより暮らしやすくしようとしてきた北海道の人々の願いや工夫について考えることができる。(思考判断)
- ・インターネットや聞き取り、見学などにより必要な情報を集めたり、効果的にパンフレットにまとめたりすることができる。(技能)
- ・暖房・除雪道具・遊びなど、北海道に住む人々の冬の生活での変化がわかる。(知識理解)

3. 単元計画 (社会 12 時間)

月	小単元名・ねらい	学 習 活 動	評価の観点・留意点等			
9	オリエンテーション (1)	○昔の冬の暮らしについて知っていることを出し合い、調べるための計画を立てる。	◆地域の特色を活かした題材を提示する。			
10	北海道の冬の暮らしを調べよう (3) ・地域の昔の暮らしについて関心をもち、調べようとする。 ・文章や本、インタビューから暮らしの変化を見つけ、年表にまとめることができる。	○暖房・除雪・遊びにしぼり、冬の暮らしに関わる生活道具の成り立ちや変化を調べる。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">《暖房用具》 パネルヒーター 石油ストーブ 薪・石炭ストーブ 火鉢・囲炉裏</td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">《除雪用具》 ママさんダンプ コスキ・雪べら ※雪踏み道具</td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">《遊び》 竹スキー そりすべり ミニスキー かまくら</td> </tr> </table> ○調べてきたことを発表する。 ○4つの時期に分けた絵年表を作り、道具や遊びなど生活の様子の変り変わりをまとめる。 ・札幌の街ができた頃 ・おじいちゃん、おばあちゃんが生まれ育った頃 ・お父さん、お母さんが生まれ育った頃 ・現在の私たちの暮らし ○年表を見ながら、更に調べてみたいことについて話し合う。 ・まだよくわからない時代や項目はどこか。 ・調べたり、発表を聞いたりして、疑問に思ったり、もっと調べたいことは何か。	《暖房用具》 パネルヒーター 石油ストーブ 薪・石炭ストーブ 火鉢・囲炉裏	《除雪用具》 ママさんダンプ コスキ・雪べら ※雪踏み道具	《遊び》 竹スキー そりすべり ミニスキー かまくら	◆家族からの聞き取り、本やインターネットなどからの情報収集など、調査方法を例示する。 ◆雪たんけん館HP利用 http://yukipro.sap.hokkyodai.ac.jp/life_.html 「ストーブ資料館」 「雪むかしむかし」 ○調べ方を工夫して、昔の冬の暮らしについての情報を集めることができたか。 ◆昔の方が優れていた点についても気づかせる。 ○調べたことを年表にまとめ、次の課題をもつことができたか。
《暖房用具》 パネルヒーター 石油ストーブ 薪・石炭ストーブ 火鉢・囲炉裏	《除雪用具》 ママさんダンプ コスキ・雪べら ※雪踏み道具	《遊び》 竹スキー そりすべり ミニスキー かまくら				
	開拓の村を見学しよう (5) ・目的をもって、博物館や郷土資料館を利用できる。 ・昔と現在との暮らしの違いを知り、先人の努力や工夫に気づく。	○開拓の村の見学計画を立てる。 ・開拓の村や開拓記念館の展示内容について知る。 ・調べたいこと、インタビューする内容を考える。 ・見学の計画とマナーについて。 ○開拓の村を見学する。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">北海道開拓の村 TEL 011-898-2692 FAX 011-898-2694</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">北海道開拓記念館 TEL 011-898-0456</td> </tr> </table>	北海道開拓の村 TEL 011-898-2692 FAX 011-898-2694	北海道開拓記念館 TEL 011-898-0456	◆施設の学芸員・解説員に対する質問や話しかけ方を指導する。 ○きまりを守って見学し、課題の解決に必要な資料や情報を集めることができたか。	
北海道開拓の村 TEL 011-898-2692 FAX 011-898-2694	北海道開拓記念館 TEL 011-898-0456					

<p>「冬の北海道の歴史」を紹介するパンフレットを作ろう(3)</p> <p>・学習内容を他人に伝えるために、まとめることができる。</p>	<p>○わかったことや集めた情報を整理し、「冬の北海道の歴史」を紹介するパンフレットを作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読みたくなる題名をつける。 ・他者に伝えたい内容に優先順位をつけ、効果的に配置する。 ・情報源を記載する。 	<p>◆行政や博物館などの頒布物を活用してもよい。</p> <p>○集めた情報を整理して、わかりやすい内容のパンフレットにまとめることができたか。</p>
--	---	---

4. 本時の展開例 (2/12)


〈本時のねらい〉

- ・北海道での昔の冬の暮らしについて、どのように調べたらよいか分かり、興味をもって調べようとする。

〈本時の評価〉

- ・昔の冬の暮らしに関して、自分の調べたいことや調べ方がはっきりし、意欲的に調べようとしているか。

〈本時の展開〉

子どもの活動	留意点								
<p>子どもたちは各々の知りうる情報をもとに、昔と今の冬の暮らしについて発表し、人々の暮らしが変化したこと気づいている。</p> <p>○みんなの知っていた昔と今の暮らしの違いを整理しよう。</p> <table border="1" data-bbox="164 1077 968 1294"> <thead> <tr> <th>昔</th> <th>今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・着物で生活していた ・電気がなかった ・食べ物が少なかった ・徒歩や馬車で移動 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・洋服を着ている ・テレビやゲームもある ・いつでも食べものがある ・車や電車、飛行機もある </td> </tr> </tbody> </table> <p>これからどんなことを学習していくか、計画を立てよう。</p> <p>○昔の暮らしについて、音声で聞いてみよう。</p> <div data-bbox="202 1451 616 1630" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>情報収集(個別もしくはグループ) 雪たんけん館 HP 「雪と暮らそうー雪むかしむかしー」 http://yukipro.sap.hokkyodai.ac.jp/life_.html</p> </div>  <p>○冬の暮らしについて、もっと詳しく知るためには、どんな方法で調べたらいいだろう。</p> <table border="1" data-bbox="172 1765 1007 1928"> <tr> <td>昔のことを書いた本や写真はなにか</td> <td>おじいちゃんに電話して、インタビューしよう</td> <td>インターネットを使って調べることはできるかな</td> <td>うちのそばに、郷土資料館があるよ。行ってみよう</td> </tr> </table> <p>これから、それぞれの考えた方法で調べたり、わかったことをノートにまとめたりしよう。</p>	昔	今	<ul style="list-style-type: none"> ・着物で生活していた ・電気がなかった ・食べ物が少なかった ・徒歩や馬車で移動 	<ul style="list-style-type: none"> ・洋服を着ている ・テレビやゲームもある ・いつでも食べものがある ・車や電車、飛行機もある 	昔のことを書いた本や写真はなにか	おじいちゃんに電話して、インタビューしよう	インターネットを使って調べることはできるかな	うちのそばに、郷土資料館があるよ。行ってみよう	<p>・前時までの学習をもとに、変化の具体例を発表させる。</p> <p>雪たんけん館 HP利用</p> <p>・HPの音声を教室で流すことができるか、どのお話を聞かせるかなど、あらかじめ教師が準備しておく。</p> <p>・お話を聞いて、わかったことや疑問に思ったことをメモさせる。</p> <p>・比較的調べやすい「暖房」「除雪」「遊び」について調べることを告げ、自分の課題をもたせる。</p> <p>・図書館の「さっぽろ文庫」や「札幌歴史写真」、雪たんけん館のコンテンツの活用など、話し合いの流れにのりながら、情報収集の方法や資料について指導する。</p>
昔	今								
<ul style="list-style-type: none"> ・着物で生活していた ・電気がなかった ・食べ物が少なかった ・徒歩や馬車で移動 	<ul style="list-style-type: none"> ・洋服を着ている ・テレビやゲームもある ・いつでも食べものがある ・車や電車、飛行機もある 								
昔のことを書いた本や写真はなにか	おじいちゃんに電話して、インタビューしよう	インターネットを使って調べることはできるかな	うちのそばに、郷土資料館があるよ。行ってみよう						

